

2.5

Российская Федерация
Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Белгородской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА №33»
(МАОУ «СПШ №33»)

ПРИКАЗ

31 августа 2021 года

№ 694

О назначении наставника
для молодого специалиста

В целях оказания помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава образовательного учреждения, целостной эффективной системы методического сопровождения молодого специалиста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить наставником Матис Л.А., учителя физической культуры, молодому специалисту Акимову И.В., учителю физической культуры.
2. Утвердить «Программу наставничества с молодым специалистом».
3. Руководствоваться программой наставничества с молодым специалистом при осуществлении образовательной деятельности наставнику молодого педагога Матис Л.А.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение при осуществлении образовательной деятельности учителям педагогу-психологу Филимоновой Ю.К.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей директора Малахову Г.Ф., Карапузову М.М.

Директор МАОУ «СПШ №33»

Исп. Малахова Г.Ф.
т. 43-02-96

С приказом ознакомлены:

Ю.К. Филимонова

И.В. Акимов



И.Н. Ишкова

Г.Ф. Малахова

М.М. Карапузова

Л.А. Матис

Персонализированная программа наставничества

Наставник: Матис Лариса Анатольевна

(должность, Ф.И.О.)

Педагог, нуждающийся в наставнике: Акимов Игорь Владимирович

(должность, Ф.И.О.)

Основание осуществления функций наставника: Приказ МАОУ «СПШ №33» «О назначении наставника для молодого специалиста» от 31.08. 2021 г. № 694

(приказ директора МАОУ «СПШ №33» с исходящими данными и наименованием)

Пояснительная записка

Актуальность программы (для кого, описание проблемы)

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью, представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности специалиста.

Цель: оказание практической помощи учителю в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства

Задачи:

- формировать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании;
- способствовать внедрению индивидуального стиля творческой деятельности;
- формировать потребность в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся;
- знакомить с нормативно-правовой документацией.

Период реализации программы 2021-2022 г.г.

Определяются конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого (на индивидуальной или групповой основе)

Промежуточные и планируемые результаты, расписание встреч, режим работы (онлайн, очный, смешанный), условия обучения.

План мероприятий

№ п/п	Блоки работ * и планируемые мероприятия**	Срок исполнения	Планируемый результат	Формат (очный/дистанционный)
Блок I. Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве				
1	Консультация по составлению рабочих программ, тематического и календарно-тематического планирования	Август - сентябрь	Рабочая программа, тематическое и КТП	смешанный
2	Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?»	сентябрь	Соблюдение профессиональной этики	смешанный
2. Блок II. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных				

актов образовательной организации				
1	Изучение положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей учебных планов МАОУ «СПШ №33»	Август - сентябрь	Применение знаний при составлении рабочих программ	дистанционный
2	Изучение инструктивно-методических писем	Август - сентябрь	самообразование	дистанционный
Блок III. Изучение психологических основ педагогического общения (коллеги, дети, родители/законные представители)				
1	Консультация по организации и проведению родительского собрания «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика»	сентябрь	Проведение собрания	очный
2	Консультация по теме «Коммуникативная готовность к диалогу с ребенком»	сентябрь	Повышение компетенции учителя	очный
Блок IV. Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)				
1	Консультация по теме «Уровневая дифференциация как средство для выполнения стандарта образования и преодоления перегрузок обучающихся»	сентябрь	Повышение компетенции учителя	очный
2	Консультация по разработке технологической карты урока, проводимого в нетрадиционной форме	октябрь	Технологическая карта урока	очный
4.2. Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)				
1	Консультация по оцениванию учащихся, занимающихся в спецмедгруппах	сентябрь	оценивание	очный
2	Консультация по оцениванию командных состязаний	сентябрь	Выставление оценок	очный
4.3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных, внеурочных и воспитательных занятий, иных мероприятий				
1	Консультация по подготовке учащихся к различным соревнованиям	сентябрь-октябрь	Участие в соревнованиях	дистанционный
2	Консультация по проведению классного часа «Волшебный стул» по методике Н.Е. Щурковой	апрель	Классный час «Волшебный стул»	дистанционный

4.4. Посещение наставником уроков, занятий внеурочной деятельности или иных мероприятий педагога, нуждающегося в наставничестве, с последующим анализом

1	Посещение мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»	октябрь	анализ мероприятия	очный
2	Классный час, посвященный именинника	март	Анализ классного часа	очный

4.5. Организация (по согласованию с руководителем) посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег


1	Посещение классного часа «Права и обязанности школьника»	январь	анализ	очный
2	Посещение урока с применением ИКТ	февраль	анализ	очный

4.6. Организация консультаций педагога, нуждающегося в наставничестве, с наставником, а также необходимыми ему специалистами образовательной организации и (или) иных организаций

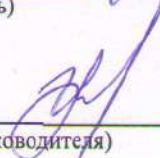
1	Консультация по теме «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	март	методические рекомендации	очный
2	Упражнения и педагогические приемы для развития мотивации на уроках	апрель	применение методических рекомендаций	очный

* Отдельные блоки работ могут не реализовываться, что зависит от цели и задач индивидуальной программы работы.

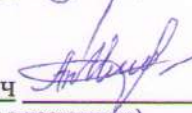
** Планируемые мероприятия должны включать помимо прочего часы для их анализа (рефлексии) и консультаций.

Наставник: Матис Лариса Анатольевна 
(ФИО, подпись)

« 31 » 08. 2021 г.

Согласовано: директор Ишкова И.Н. 
(должность, ФИО, подпись руководителя)

« 31 » 08. 2021 г.

Ознакомлен: Акимов Игорь Владимирович 
(ФИО, подпись педагога, нуждающегося в наставнике)

« 31 » 08. 2021 г.