

Проект «О будущем» и система воспитания «Киноуроки в школах России и мира»

– инструмент воспитания, который формирует мировоззрение и модели поведения у подрастающего поколения на основе нравственных ценностей, побуждает к осознанной созидательной деятельности.

Воспитание детей в реализации проекта рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Проект «О будущем» и система воспитания «Киноуроки в школах России и мира» направлен на формирование и развитие у школьников нравственных качеств, таких как справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, чувство долга, милосердие, созидательный труд, ответственность перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Миссия проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной библиотекой созидательных качеств и высоким уровнем нравственной, социальной компетентности.

Цель проекта – создание комплексной программы воспитания, направленной на развитие гражданского общества в парадигме значимости нравственных качеств человека, моральных принципов и ценностных ориентиров.

Задачи проекта:

1. Создать 99 художественных короткометражных фильмов, в каждом из которых раскрывается понятие о духовно-нравственном качестве человека, этическом понятии с методическими материалами к фильмам для проведения киноуроков в 43 000 школ страны.

2. Создать механизмы реализации проекта на муниципальном уровне обеспечивающих консолидацию усилий органов исполнительной власти, образования, культуры, родительского сообщества и общественных организаций в вопросах воспитания подрастающего поколения.

3. Обеспечить работу электронной платформы проекта, позволяющей всем участникам воспитательного процесса управлять деятельностью по реализации социальных практик, вести статистику в реальном времени, осуществлять мониторинг эффективности и формировать рейтинг муниципальных образований регионов РФ.

При разработке идеи проекта был использован системный подход, сформирована таблица созидательных, нравственных качеств личности, включающая 99 этических понятий, которые являются фундаментом для формирования 17 традиционных ценностей, предусмотренных Указом Президента РФ № 809.

В рамках проекта создаются художественные короткометражные фильмы с методическими пособиями, в которых раскрываются духовно-нравственные, созидательные качества личности и этические понятия.

Формула проекта:

99 фильмов + 99 полезных уроков (1 урок в месяц × 9 месяцев × 11 лет обучения) + 99 социальных практик, направленных на закрепление 99 созидательных качеств личности = система киноуроков – инструмент воспитания.

Каждый киноурок раскрывает одно нравственное понятие или качество личности.

Механизм закрепления качества – этапы проведения киноурока:

1. Просмотр фильма вызывает эмоциональный интерес, раскрывает образ героя, модель его поведения.

2. Обсуждение, инициированное педагогом, позволяет осознать полученные знания и, как результат, сформировать потребность в проявлении продуктивной социальной активности. Методические рекомендации, разработанные в рамках проекта, помогают педагогу раскрыть смысл положительного качества.

3. Реализация социальной практики – общественно полезного, доброго дела, инициированного классом, позволяет проявить раскрываемое в фильме нравственное качество личности на практике.

3.1. Инициатива по реализации практики принадлежит школьниками. Педагог-наставник поддерживают стремление к реализации выбранного школьниками дела, доведению его до конца.

3.2 Практика реализуется с привлечением ресурсов муниципальных органов власти, общественных организаций, учреждений культуры.

4. Признание реализованных общественно полезных дел со стороны глав муниципальных образований в регионах. Вручение школьникам сувениров с символикой нравственного качества, поощрение педагогов.

На сайте проекта формируется единый информационный банк социальных практик. Данный инструмент измерения позволяет оценить эффективность процесса взаимодействия участников по следующим направлениям:

- качество и количество реализованных социальных практик школьниками;
- активность участия в проекте представителей муниципальных органов власти, образовательных и общественных организаций, учреждений культуры, родителей;
- рейтинг муниципальных образований и регионов, сформированный по критериям, определенным Положением о конкурсе социальных практик среди муниципальных образований.

Механизмами управления проектом являются три всероссийских конкурса, которые проводятся среди педагогов, учреждений культуры, муниципальных образований. Результаты конкурсов отражаются на портале проекта.

100 школьных социальных практик, примерно 2500 школьников, которые своим созидательным трудом принесли наибольшую пользу региону, стране, миру, ежемесячно становятся номинантами народной премии «Я созидая будущее».

Результаты, полученные за время существования проекта представлены в [Приложении 1](#)

Планируемые результаты проекта к 2027 году:

1. 17 000 0000 школьников в течение 9 месяцев обучения реализуют 153 000 000 добрых дел, осознают привлекательность созидательного коллективного труда, необходимость духовного и ценностного развития, проявляют свой нравственный потенциал в творческом созидательном труде.

2. Ресурсы всех участников воспитательного процесса направлены на воспитание поколения со сформированными традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Достижение миссии проекта требует объединения усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.