

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ «Средняя  
политехническая школа №33»  
от «18» августа 2023г.  
№833

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя политехническая школа №33»  
на 2023/2024 учебный год**

Старый Оскол  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя политехническая школа №33» Старооскольского городского округа (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) (далее ФГОС СОО);
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;
- Устав МАОУ «СПШ №33»;
- Образовательная программа основного общего образования МАОУ «СПШ №33»;
- Локальные акты;

– Календарный учебный график на 2023/2024 учебный год.

Согласно п.13 ФГОС НОО внеурочная деятельность в МАОУ «СПШ №33» является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 7 – 9 классах.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов;
- обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления.

МАОУ «СПШ №33» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области от 30 сентября 2019 г. N 421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 7 – 9 классах - до 9 часов в неделю, из них 1 час для проведения консультаций по предметам, на самоподготовку (выполнение письменных домашних заданий) - до 5 часов в неделю.

Модель организации внеурочной деятельности в МАОУ «СПШ №33» *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие педагогические работники

МАОУ «СПШ №33» (классные руководители, учителя-предметники). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, в создании единого образовательного и методического пространства в МАОУ «СПШ №33», в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация МАОУ «СПШ №33» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения), и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классные руководители проводят письменный опрос среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями МАОУ «СПШ №33» по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуальной траектории ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей МАОУ «СПШ №33».

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфель достижений.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности дневного оздоровительного лагеря «Океан «Мечта», трудоустройства несовершеннолетних.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### **Содержание направлений**

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности:

- «Волейбол»

Реализация данного направления может осуществляться за счет общешкольных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, таких как «День здоровья», ежедневных физкультминуток, классных часов по тематике ЗОЖ и ПДД.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, праздники, состязания.

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Белгородоведение»
- «Народный костюм Белгородчины»

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах введен курс «Разговоры о важном», целью которого является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 7-9 классов рассчитан на 34 учебные недели в год, продолжительность занятий 30 минут. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Реализация данного направления может осуществляться за счет общешкольных и внутриклассных праздников, выставок рисунков, конкурсов стихов и сочинений, концертов посвящённых: Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, Дню Семьи, Дню Победы и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, викторины, защита проектов и их демонстрация.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление представлено программами:

- «Россия – мои горизонты»
- «Юнармия»
- «Начальная военная подготовка»
- «Умей вести за собой»
- «Волонтерство»
- «Школа дорожной безопасности»
- «Я-вожатый»
- «Эколята - молодые защитники природы»
- «ДЮП»
- «Клуб «Выбор»
- Музей «Память»
- «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

С 01.09.2023 года профориентационные занятия становятся обязательными. Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год); основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;

Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

На основании письма УО от «18» августа 2023 г. № 42-05-02-10/4529 «Организация реализации программы внеурочной деятельности по начальной военной подготовке (НВП) для учащихся 8-9 классов» в ОО введён курс «Начальная военная подготовка» (НВП). Программа рассчитана на 2 года (68 часов), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные

занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Реализация социального направления может осуществляться за счет тематических классных часов, например: «Законы коллектива», «Наши права и обязанности», «Административная и уголовная ответственность», «Я и общество» и др.; концертов, конкурсов плакатов, видеороликов, викторины посвященные: Дню учителя, Дню космонавтики, Дню Защитника Отечества акций и операций, субботников, экскурсий и т.д.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на уровне основного общего образования.

Данное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности:

- «Финансовая грамотность»
- «Занимательный английский язык»
- «Основы программирования на Python»
- «Шахматы»
- «Клуб английского языка»
- «Изучаем русский язык»
- «Занимательная география»
- «Технология обработки графики»
- «Удивительный мир биологии»

предметных недель, групповых занятий самоподготовки, консультаций по предметам, библиотечных уроков, олимпиад/конкурсов.

Во исполнение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» в 2022-2023 учебном году введен новый курс внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» для 7-8 классов. Курс направлен на формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся, использование основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности.

Курс предполагает работу с кодом, сервисами облачного хранения, электронной почтой и прочими необходимыми цифровыми инструментами, учитывая правила информационной безопасности. Практическое освоение языка

программирования Python, перспектива увидеть результаты своего труда в сети обеспечивает возможность создания коллективных проектов в области информационных технологий.

Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности возможны следующие режимы:

- для одного класса, групп одной параллели, групп, равных по уровню образования разрабатывается практика межвозрастных событий, занятий, программ;
- в рамках расписания учебных занятий;
- вне расписания учебных занятий.

Необходимое требование к нелинейному расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Для изучения курсов рекомендуется использовать

нелинейность расписания в части комбинирования в течение учебного дня урочной и внеурочной деятельности; составления расписания таким образом, чтобы у педагога была возможность работать с подгруппой обучающихся 10-12 человек в соответствии с количеством компьютеров/планшетов, так как каждый школьник должен выполнять задания индивидуально.

Для второй подгруппы класса в данный период времени в расписание ставится другой учебный предмет, например, иностранный язык или другой курс внеурочной деятельности, который реализуется другим учителем или педагогом дополнительного образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов и их демонстрация.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности:

- «Музыкальный театр»
- «Вокальное пение»
- «Хореография»
- «Юный художник»

Реализация данного направления может осуществляться за счет организации общешкольных культурных мероприятий, посещения культурных центров города и области (экскурсии).

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

МАОУ «СПШ №33» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования:



На основании анализа потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МАОУ «СПШ №33».

В школе на уровне основного общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который работает в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МАОУ «СПШ №33»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех ее структурных подразделений.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МАОУ «СПШ №33».

Продолжительность учебного года в 7 – 9 классах составляет - 34 недели.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут в соответствии с нормами СанПин.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия групп проводятся в учебных кабинетах, спортивном, актовом, читальном залах, на стадионе в соответствии с утвержденным расписанием внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

#### **1. Спортивно - оздоровительное направление**

Реализация физкультурно-спортивного и оздоровительного направления обеспечивает формирование:

**личностных УУД:**

- ✓ освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- ✓ развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий, овладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- ✓ освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### **регулятивных УУД**

- ✓ развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

#### **коммуникативных УУД**

- ✓ развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;
- ✓ формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;
- ✓ договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ умений конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата;

#### **познавательных УУД**

- ✓ выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

## **2. Общеинтеллектуальное направление**

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование: **личностных УУД:**

- ✓ учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

#### **регулятивных УУД**

- ✓ проявлять познавательную инициативу;

#### **коммуникативных УУД**

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

#### **познавательных УУД**

- ✓ воспринимать художественный и познавательный текст; выделять существенную информацию из сообщений разных видов.

## **3. Духовно-нравственное направление**

Реализация духовно-нравственного направления обеспечивает формирование: **личностных УУД:**

- ✓ основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- ✓ чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;

#### **регулятивных УУД**

- ✓ оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы;  
**коммуникативных УУД**
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  
**познавательных УУД**
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

#### **4. Общекультурное направление**

Реализация общекультурного направления обеспечивает формирование:

##### **личностных УУД:**

- ✓ обладание чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- ✓ эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений;  
**регулятивных УУД**
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей;
- ✓ использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;  
**коммуникативных УУД**
- ✓ с учетом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию;  
**познавательных УУД**
- ✓ проводить сравнения и устанавливать аналогии; осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве.

#### **5. Социальное направление**

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

##### **личностных УУД:**

- ✓ ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;
- ✓ развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;  
**регулятивных УУД**
- ✓ самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы;  
**коммуникативных УУД**
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  
**познавательных УУД**
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступках окружающих людей.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ/ГODOVOЙ)**

Направление	Программа	Классы/количество часов в неделю/год
-------------	-----------	--------------------------------------

внеурочной деятельности		7 классы	8 классы	9 классы	итого
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	7/34	6/34	7/34	20/34
	«Белгородоведение»	-	-	-	2/34
	«Народный костюм Белгородчины»	-	-	2/34	2/34
Социальное	«Россия – мои горизонты»	7/34	6/34	7/34	20/34
	«Юнармия»	1/34	1/34	1/34	3/34
	«Начальная военная подготовка»	-	6/34	7/34	13/34
	«Умей вести за собой»	-	2/34	2/34	4/34
	«Волонтерство»	1/34	-	-	1/34
	«Школа дорожной безопасности»	-	2/34	2/34	4/34
	«Я-вожатый»	0,5/34	0,5/34	-	1/34
	«Эколята - молодые защитники природы»	0,5/34	0,5/34	-	1/34
	«ДЮП»	1/34	-	-	1/34
	«Клуб «Выбор»	-	-	2/34	2/34
	Музей «Память»	1/34	0,5/34	0,5/34	2/34
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	4/34	3/34	3/34	10/34
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1/34	1/34	1/34	3/34
	«Занимательный английский язык»	2/34	2/34	2/34	6/34
	«Основы программирования на Python»	7/34	6/34	-	13/34
	«Шахматы»	1/34	-	-	1/34
	«Клуб английского языка»	-	0,5/34	0,5/34	1/34
	«Изучаем русский язык»	2/34	-	-	2/34
	«Занимательная география»	1/34	1/34	1/34	3/34
	«Технология обработки графики»	1/34	1/34	-	2/34
	«Удивительный мир биологии»	3/34	2/34	2/34	5/34
«Основы проектирования»	1/34	-	7/34	8/34	
Общекультурное	«Музыкальный театр»	1/34	-	-	1/34
	«Вокальное пение»	1/34	1/34	-	2/34
	«Хореография»	1/34	1/34	1/34	3/34
	«Юный художник»»»	1/34	-	-	1/34
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	2/34	2/34	2/34	6/34
<b>Итого</b>		<b>48/1632</b>	<b>45/1530</b>	<b>50/1700</b>	<b>143/4862</b>